

Aceleración de grado completo

(Orientación para las familias)

Elegibilidad

Los estudiantes de kínder a 7.º grado son elegibles para solicitar la aceleración de grado completo (WGA).

Proceso

Periodo de solicitud en PRIMAVERA: desde mediados de abril hasta mediados de mayo para la WGA en el próximo año escolar

Período de solicitud en OTOÑO: las primeras dos semanas de septiembre para la WGA en el año escolar actual

Cualquiera que busque acelerar el grado de un estudiante debe comenzar el debate como equipo en la escuela. Esto debe incluir a los padres, maestros, otro personal escolar apropiado y el director. El equipo escolar se reúne por primera vez y completa todas las secciones de la solicitud, menos la última. Si la decisión es seguir adelante, se realizarán los siguientes pasos:

1. Comuníquese con el Departamento de Talentosos y Superdotados (TAG) para iniciar las pruebas y la recopilación de datos.
2. Un maestro de asignaturas especiales (TOSA) de TAG programará y administrará pruebas, y llevará a cabo una observación.
3. El Departamento de TAG revisará la documentación, evaluará los resultados de las pruebas y documentará la decisión de colocación.
4. El Departamento de TAG notifica a las escuelas y a la familia sobre la decisión final.
5. Los registros se actualizan para reflejar el cambio, si corresponde, antes del último día del año escolar (o antes del 15 de octubre para la aceleración de otoño).

Evaluación

Para la aceleración de grado completo, el Departamento de TAG utiliza la escala de aceleración de Iowa (IAS), 3.ª edición. Esto incluye el uso de la Prueba de habilidades cognitivas (CogAT) para las pruebas intelectuales y la Prueba de habilidades básicas de Iowa (ITBS) para las pruebas de lectura y matemáticas.

Normas de decisiones

Para determinar la preparación de los estudiantes para la aceleración de grado completo se utilizan diversas medidas. La escala IAS asigna puntajes a una infinidad de puntos de datos e información, que incluyen los siguientes:

- **Equipo escolar:** conversación en equipo que se realiza sobre el estudiante y la logística, como a dónde se trasladará al niño, cualquier problema que esto pueda ocasionar, como el transporte, etc.
- **Datos de la evaluación:** la escala IAS utiliza los datos de la evaluación como un indicador de la capacidad, la aptitud y el rendimiento académicos en función de los puntajes compuestos de las evaluaciones CogAT e ITBS.
- **Cuestionario para maestros:** el maestro de clase actual responde preguntas relacionadas con el niño, que incluyen la preparación social/emocional y del desarrollo.
- **Observación:** un TOSA de TAG hará una observación en el aula, donde anotará la participación, el comportamiento, las interacciones con compañeros y adultos, etc.